

**Приложение
к ОПОП СПО по специальности
15.02.09 Аддитивные технологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

1.2 Цель и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

Код ПК, ОК*	Уметь	Знать
ОК.04 ОК.05 ОК.06	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ПК 2.3	защищать свои права и права работников в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

*ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 2.3. Организовывать работу и обеспечивать технологический процесс на участках с аддитивными установками

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых		10/2	
Тема 1.1. История Древней Руси. История Московского княжества	Содержание учебного материала	6	ОК.04 – ОК.06; ПК 2.3
	1. Основные этапы становления государственности.		
	2. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм.		
	3. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава.		
	4. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.		
	5. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами.		
	6. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.		
	7. Специфика формирования единого российского государства.		
	8. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение.		
	9. Причины и последствия усиление Московского княжества.		
	10. Иван Калита. Правление Ивана III.		
	11. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Тема 1.2. Период Смутного времени	Содержание учебного материала	4	ОК.04 – ОК.06; ПК 2.3
	1. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время.		
	2. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века.		
	3. Причины, этапы и последствия Смуты.		
	4. Земский Собор и формирование новой династии		
	Практические занятия:	2	
	1. Ролевая игра «Организация и проведение Земского собора»	2	
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке		16/4	
Тема 2.1 История России 17 –18 века	Содержание учебного материала	8	ОК.04 – ОК.06; ПК 2.3
	1. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.		

	<p>2. Церковный раскол и его последствия.</p> <p>3. Формирование сословной системы организации общества.</p> <p>4. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.</p> <p>5. Северная война.</p> <p>6. Формирование Российской империи.</p> <p>7. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в.</p> <p>8. Дворцовые перевороты середины XVIII в.</p> <p>9. Приход к власти Екатерины II Великой.</p> <p>10. Социально-политическое развитие России в екатерининское время.</p> <p>11. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия.</p> <p>12. Формирование и развитие движения русских просветителей.</p> <p>13. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.</p> <p>14. Присоединение Кубани и Крыма.</p> <p>15. Политика Российской империи на Северном Кавказе.</p> <p>16. Роль Павла I в истории России.</p>		
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий	2	
Тема 2.2. Россия в эпоху Наполеоновских войн	Содержание учебного материала	4	ОК.04 – ОК.06; ПК 2.3
	<p>1. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в.</p> <p>Реформы Александра I.</p> <p>2. Крепостное право в России.</p> <p>3. Мануфактурно-промышленное производство.</p> <p>4. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</p> <p>5. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии.</p> <p>6. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции.</p> <p>7. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз</p>		
	Практические занятия:	2	
	1. Планирование и организация работы текстильной мануфактуры	2	
Тема 2.3. История середины 19 века	Содержание учебного материала	4	ОК.04 – ОК.06; ПК 2.3
	<p>1. Участие России в событиях Весны народов 1848 г.</p> <p>2. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны.</p> <p>3. Крымская война и ее последствия.</p>		

	4. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. 5. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. 6. Формирование революционных террористических организаций. 7. Причины и последствия убийства Александра II			
	Практические занятия:	-		
	-	-		
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века		6/-		
Тема 3.1. Российская империя в конце 19-начале 20 века	Содержание учебного материала	6	ОК.04 – ОК.06; ПК 2.3	
	1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. 2. Место России в мировом сообществе. 3. Русско-японская война итоги и последствия. 4. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. 5. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. 6. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. 7. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. 8. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. 9. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. 10. Первые декреты Советской власти. 11. Брестский мир. 12. Гражданская война, результаты и последствия. 13. Российская эмиграция в 20 веке			
	Практические занятия:			-
	-			-
Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик		10/4		
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик	Содержание учебного материала	10	ОК.04 – ОК.06; ПК 2.3	
	1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. 2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. 3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. 4. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. 5. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. 6. Усиление режима личной власти Сталина.			

	<p>7. Сопротивление сталинизму.</p> <p>8. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.</p> <p>9. Великая Отечественная война.</p> <p>10. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.</p> <p>11. Холодная война.</p> <p>12. Попытки осуществления политических и экономических реформ.</p> <p>13. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>14. Советский Союз в 1985-1991 гг.</p> <p>15. Перестройка.</p> <p>16. Постсоветский период в истории России.</p> <p>17. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.</p> <p>18. Распад СССР. Беловежские соглашения</p>		
	Практические занятия:	4	
	1. Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам)	2	
	2. НТР и ее влияние на ход общественного развития	2	
Раздел 5. Новейшая история России		4/2	
Тема 5.1. Новейшая история России	Содержание учебного материала	4	ОК.04 – ОК.06; ПК 2.3
	1. Октябрьские события 1993 г.		
	2. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).		
	3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.		
	4. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации		
	Практические занятия:	2	
	1. Разработка программы политической партии	2	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся -26 шт.
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия для проведения практических работ;
- ноутбук преподавателя;
- мультимедиапроектор (интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.

2. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с.

3. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с

4. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.

5. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

6. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с.

3.2.3. Электронные источники:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с.

2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>ОК уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности <p>ОК знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений <p>ПК уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать свои права и права работников в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации <p>ПК знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачёта</p>